

## **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

### **Общая информация**

Программа МБДОУ-Тюлячинского детского сада №2 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

### **Цели и Задачи Программы**

Цель – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. ФОП ДО).

Задачами Программы являются:

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.
2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.
3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.
4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.
8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования (п.14.2. ФОП ДО).

### **Программа организации включает в себя следующие разделы:**

- целевой раздел раскрывает цели, задачи, принципы Программы организации, планируемые результаты освоения Программы организации, подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов;
- содержательный раздел включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области для всех возрастных групп обучающихся, направления задачи коррекционно-развивающей работы, рабочую программу воспитания;

• организационный раздел содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, ее материально-техническое обеспечение, примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, план воспитательной работы.

Дополнительный раздел представляет собой краткую презентацию Программы организации.

### **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа**

Программа организации направлена на создание условий развития ребёнка от 1,5 года до 7 лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

### **Характеристика части, формируемой участниками образовательных отношений**

**Парциальная программа "Региональная программа дошкольного образования**

"Куаныч", автор Шаехова Р.К.

[https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6916/files/Куаныч\\_программа\\_28\\_08\\_2024.pdf](https://edu.tatar.ru/upload/storage/org6916/files/Куаныч_программа_28_08_2024.pdf)

**Парциальная программа будет реализовываться в следующих группах:**

- в группе детей от 3 лет до 4 лет
- в группе детей от 4 лет до 5 лет
- в группе детей от 5 лет до 6 лет
- в группе детей от 6 лет до 7 лет

Парциальная программа "Региональная программа дошкольного образования "Куаныч" реализуется в полном объеме.

### **Цель и задачи реализации Парциальной программы "Региональная программа дошкольного образования "Куаныч"**

Цель Парциальной программы: обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольном возрасте с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями, историческими и национальными культурными традициями народов Республики Татарстан

Основные задачи:

- создание равных возможностей для полного развития каждого ребенка в детстве в дошкольном учреждении вне зависимости от места жительства, пола, национальности, языка, общественного статуса;
- формирование общей культуры детей, развитие их физических, личностных, нравственных качеств, основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, инициативы, самостоятельности и ответственности, создание предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования, готовности выпускника ДОО к изучению учебного предмета "Родной (татарский) язык";
- создание благоприятных условий для освоения русского языка как государственного языка Российской Федерации, развития коммуникативных навыков;
- объединение образования и воспитания в единый образовательный процесс на основе духовно-нравственных и культурных ценностей татарского народа;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и личностным особенностям детей с учетом национальных особенностей региона;

- обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах психолого-педагогической помощи семье, семейного воспитания и оценки качества дошкольного образования Организации.

## **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

### **Цели взаимодействия**

- Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

### **Принципы взаимодействия**

- Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка
- Открытость
- Индивидуально-дифференцированный подход
- Возрастосообразность

### **Задачи взаимодействия:**

- Информирование родителей и общественности относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства РФ, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- Просвещение родителей, повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- Создание условий для развития ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- Вовлечение родителей в образовательный процесс.

### **Формы работы по взаимодействию с родителями**

- Анкетирование
- Родительские собрания, конференции, мастер-классы
- Управление ДООУ через родительский комитет
- Консультирование
- Родительские уголки и информационные стенды
- Дни открытых дверей
- Участие в создании развивающей среды
- Участие в педагогическом процессе (открытые просмотры, проекты, акции, привлечение родителей к подготовке праздников)
- Совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов, родителей.

